



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: خون شناسی ۱

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: هماتولوژی

عنوان درس: خون شناسی ۱

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد عملی

نام مسؤول درس: دکتر کاشانی

مدرس / مدرسان: دکتر کاشانی، دکتر کیانی، دکتر رازانی

پیش‌نیاز / هم‌زمان: خون شناسی ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: هماتولوژی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۸۱۵

نشانی پست الکترونیک: zkashanikhatib@gmail.com

توصیف کلی:

خونشناسی علمی است که به بررسی سلولهای خونی از نظر چگونگی و جایگاه تولید، وظایف و نقش هر کدام از آنها و بیماریهای مربوطه پرداخته و در مقطع کارشناسی علوم آزمایشگاهی در ۲ قسمت جداگانه که شامل کلیات و بیماریهای مربوط به **RBCs**، بیماریهای مربوط به **WBCs** و هموستاز، انعقاد و بیماریهای مربوطه می باشد، مورد بحث و بررسی قرار میگیرد. لذا این درس اهمیت بسزایی داشته و تنوع و گستردگی آزمایشات مربوط به سیستم خون، لزوم توجه ویژه به این درس را میرساند

اهداف کلی / محورهای توانمندی: آموزش روشهای مختلف آزمایشگاهی هماتولوژی به نحوی که کارشناس علوم آزمایشگاهی بتواند سلولهای خونی را شناسایی و آزمایشات مختلف خونشناسی را شخصاً انجام دهد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی: پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر؛ تسلط کافی بر اصول و روش صحیح خونگیری داشته باشد. آگاهی کاملی از اصول و روش صحیح بررسی لام های خونی و مغزاستخوان داشته باشد. انواع سلولهای طبیعی و بدخیم رده اریترئوئیدی و میلوئیدی را بتواند تشخیص دهد. مشخصات مورفولوژیک انواع اختلالات بدخیم خونی را بشناسد. انواع آزمایشات معمول خونشناسی و نحوه انجام آنها را بداند. اصول کار با دستگاههای خودکار هماتولوژی را دانسته و توانایی انجام انواع آزمایشات **CBC** و **ESR** را داشته باشد.

رویکرد آموزشی!

☐ ترکیبی^۳

☒ حضوری

☐ مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☒ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	انواع روش های نمونه گیری، عوارض خونگیری، ضدانعقاد ها و تاثیرات سو آنها بر آزمایش ها			دکتر کاشانی
۲	شمارش گلبولهای سفید به روش هماسیتومتر دستی و آموزش روش تصحیح شمارش لکوسیت‌ها پس از شمارش NRBC در لام			دکتر کیانی
۳	اندازه گیری هماتوکریت و هموگلوبین به روش دستی			دکتر کیانی
۴	انجام آزمایش ESR			دکتر رازانی
۵	اصول رنگ آمیزی سلول‌های خونی، تهیه گسترش خون و انجام رنگ آمیزی و مطالعه با میکروسکوپ.			دکتر رازانی
۶	شمارش افتراقی گسترش خونی نرمال و تخمین پلاکتی در آن			دکتر کاشانی
۷	شمارش افتراقی گسترش خونی نرمال			دکتر کاشانی
۸	مطالعه لامهای مربوط به مورفولوژی گلبول های قرمز و نحوه گزارش استاندارد PBS			دکتر کاشانی
۹	شمارش رتیکولوست، تهیه گسترش خونی و مطالعه مورفولوژی گلبولهای قرمز بخصوص حالت پلی کرومازیا			دکتر رازانی
۱۰	اساس کار و تفسیر داده‌ها و روش کالیبره کردن و کنترل دستگاه‌های شمارش سلولهای خونی.			دکتر کیانی
۱۱	مطالعه لامهای مربوط به آنمی ها و ناهنجاریهای گلبول-های قرمز.			دکتر کیانی
۱۲	انجام تست شکنندگی اسمزی OF و مطالعه لام های مربوط به آنمی ها و ناهنجاریهای گلبولهای قرمز			دکتر کیانی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱۳	بررسی آزمایشگاهی مغزاستخوان جهت مطالعه دودمان گلبولهای قرمز			دکتر رازانی
۱۴	مطالعه لامهای مغزاستخوان جهت آموزش دودمان گلبولهای سفید (آشنایی مقدماتی)			دکتر رازانی
۱۵	مرور لام			اساتید گروه
۱۶	امتحان			

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی):^۱ آزمون مهارتی پایان ترم
- ذکر روش ارزیابی دانشجو: آزمون مهارتی (۸۰٪) و فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس (۲۰٪)

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Hoffbrand Psgraduate hematology last ed

Mckenzie text book of hematology last ed

Henry's Clinical diagnosis and management by laboratory methods last ed

Platelet

۱. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.